Marzo

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL PROYECTO

UN MUNDO MAGICO PARA APRENDER JUGANDO Y EXPLORANDO

BIENVENIDA DIARIA: Abrimos las puertas de nuestro hogar infantil con cantos alegres y sonrisas que invita a realizar movimientos y gestos corporales con entusiasmo, llamando la atención y la energía para comenzar juntos una nueva aventura. Con música infantil invita a disfrutar y compartir la llegada de un nuevo día lleno de juegos, aprendizajes y amistad.

ACCIÓN DE GRACIAS: la maestra jardinera invita a todos los niños a cerrar suavemente los ojos y guardar un momento silencio, con el corazón tranquilo, damos gracias por este nuevo día que comienza, por los amigos que nos acompañan y por la alegría de estar de nuevo en nuestro jardín.

HABITOS DE HIGUIENE: practicamos diariamente hábitos de higiene como el lavado de manos antes de comer, después de ir al baño y de jugar, así como el cepillado de dientes, fortaleciendo la salud y el autocuidado.

ALIMENTOS DIARIOS: de manera diaria nos dirigimos al comedor, donde recibimos una minuto saludable y variada en compañía de maestras y auxiliares, allí se fomenta la independencia en el consumo de los alimentos, en un ambiente armonizado con música suave.

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL**: Caminadores **FECHA**: Semana del 2 al 6 de marzo 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "JUNTOS JUGAMOS Y NOS RESPETAMOS"

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la práctica de normas básicas de convivencia mediante actividades lúdicas que promuevan el respeto, el compartir y el trabajo cooperativo, fortaleciendo así relaciones positivas con sus compañeros y el cuidado de los espacios y materiales del aula.



Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL:** Caminadores **FECHA:** 2 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "COMPARTIMOS Y JUGAMOS JUNTOS"

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas la capacidad de compartir, esperar turnos y participar en juegos grupales, fortaleciendo la convivencia, el respeto por los compañeros y hábitos de orden durante el juego.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Rincón explorarte Se organiza un entorno de exploración sensorial con bandejas de experimentación que incluye agua, semillas, harina, arena, texturas naturales y materiales reciclados.	Rincones Espacio organizado con materiales específicos para que los niños y niñas jueguen y aprendan de manera autónoma.	Para dar Inicio a la experiencia pedagógica, la maestra jardinera reúne a los niños y niñas en círculo y les presenta de manera alegre los diferentes juguetes que se encuentran en el centro del salón. A través de una breve conversación y motivándolos con entusiasmo, se les explica que jugarán juntos y que también aprenderán a compartir con sus amigos. Luego, invita a cada niño a escoger un juguete y comenzar a explorarlo libremente, teniendo en cuenta que ellos deberán compartir con alguno de sus compañeros. Durante el juego, la maestra jardinera, coloca una canción corta y divertida; cuando la música suena, motiva a los niños a pasar su juguete a un compañero, enseñándoles poco a poco a esperar su turno y a compartir. Al finalizar la actividad, todos participan guardando los juguetes en una caja, fortaleciendo hábitos de orden, cooperación y trabajo en equipo.	Bafle Música Juguetes
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		La experiencia pedagogica se realizo permitiendo reconocer los niños que apenas están aprendiendo a compartir con sus pares, es importante seguir trabajando el compartir dentro y fuera del jardín	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL:** Caminadores **FECHA:** 3 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "JUNTOS LO LOGRAMOS"

INTENCIONALIDAD: Promover el trabajo en equipo, la cooperación y la ayuda entre compañeros mientras se fortalece la motricidad gruesa.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Rincón explorarte Se organiza un entorno de exploración sensorial con bandejas de experimentación que incluye agua, semillas, harina, arena, texturas naturales y materiales reciclados.	Rincones Espacio organizado con materiales específicos para que los niños y niñas jueguen y aprendan de manera autónoma.	En el patio, la maestra jardinera reúne a los niños y niñas en círculo y les explica de forma alegre que realizarán un recorrido divertido donde deberán ayudarse entre amigos. Luego les muestra los materiales como pelotas, aros y bloques grandes y los motiva a participar. La maestra jardinera organiza un pequeño circuito y los niños, en pequeños grupos, realizan el recorrido pasando por los aros, rodeando los bloques y llevando una pelota u objeto de un punto a otro, apoyándose entre ellos durante el trayecto. Mientras realizan la actividad, la maestra jardinera refuerza frases como "lo hicimos juntos", "muy bien por ayudar a tu amigo" y "somos un gran equipo". Al finalizar, los niños se reúnen nuevamente, celebran lo logrado y entre todos ayudan a guardar los materiales, fortaleciendo el trabajo en equipo, la cooperación y el cuidado de los elementos del jardín.	Bafle Música (Piscina) (Burbujas) Juguetes
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		La experiencia pedagogica no se pudo realizar fuera en el patio porque estaban embelleciendo las instalaciones del jardin, se realizo dentro del salón y se seguira reforzando el juego en equipo.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL:** Caminadores **FECHA:** 4 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "APRENDEMOS LAS REGLAS DE NUESTRO JARDIN"

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y niñas la comprensión y práctica de normas básicas de convivencia dentro del aula, promoviendo el respeto, la escucha y el orden.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Un lugar al aire libre en una zona verde, los niños y niñas organizaran una búsqueda de elementos naturales. Con música se ambientará para estimular la concentración.	Exploración de naturaleza Actividades al aire libre para que los niños y niñas interactúen con su entorno durante la recolectar hojas, flores, piedras y semillas observando sus formas.	La maestra jardinera inicia la actividad reuniendo a los niños y niñas en círculo y generando un ambiente de atención y curiosidad. Les cuenta que aprenderán algunas normas importantes para convivir y jugar mejor en el salón. Luego les muestra imágenes sencillas que representan reglas básicas del aula, como levantar la mano para participar, recoger los juguetes, caminar despacio dentro del salón y escuchar cuando un compañero o la maestra habla. A continuación, mediante un juego de imitación, la docente invita a los niños a representar cada norma con su cuerpo, permitiendo que comprendan de forma lúdica el significado de cada una. Posteriormente, realizan un pequeño recorrido por el salón donde practican especialmente la norma de guardar los juguetes después de utilizarlos, reforzando el orden y el cuidado de los materiales. Para finalizar, la maestra felicita a los niños por su participación, recuerda la importancia de seguir estas normas todos los días y motiva a aplicarlas durante las actividades del jardín.	Música Bafle Caminata
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		La experiencia permite reconocer el fortalecimiento de normas, de igual forma a edecuar las actividades según la edad.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL:** Caminadores **FECHA:** *5 de marzo del 2026*

EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "COMPARTIMOS FRUTAS PARA CRECER SANOS"

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas hábitos alimenticios saludables mediante la exploración y el consumo de frutas, fomentando el compartir, la participación y el reconocimiento de alimentos que contribuyen a su crecimiento y bienestar.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Un lugar al aire libre en una zona verde, los niños y niñas organizaremos un picnic para reforzar hábitos alimenticios Con música se ambientará para estimular la concentración.	Exploración de naturaleza Actividades al aire libre para que los niños y niñas interactúen con su entorno durante la recolectar hojas, flores, piedras y semillas observando sus formas.	La maestra jardinera reúne a los niños y niñas en círculo y conversa con ellos sobre las frutas que trajeron desde casa, invitando a cada uno a mostrar y nombrar su fruta favorita. Luego se les recuerda la importancia de lavarse las manos antes de comer y se organiza al grupo alrededor de la mesa. La maestra corta las frutas que cada niño llevó y juntos preparan una ensalada de frutas para compartir, mientras observan colores, olores y sabores, y se refuerzan hábitos alimenticios saludables, el respeto por los turnos y el valor de compartir con los compañeros. Finalmente, los niños disfrutan de la ensalada preparada entre todos y la maestra resalta la importancia de consumir frutas para crecer sanos y fuertes, por ultimo las maestras jardineras saldrán disfrazadas de frutas.	Bafle Música Frutas
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Se reconoce la importancia de que los bebés manejen alimentación sana, se evidencia que algunos bebés no les gusta ninguna fruta.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL:** Caminadores **FECHA:** 6 de marzo del 2026
EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "EL TREN DE LAS BUENAS NORMAS"
INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y la práctica de normas básicas de convivencia mediante el juego y el trabajo cooperativo, fortaleciendo el respeto, el compartir y la ayuda entre compañeros.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Se dispondrá un espacio seguro, organizado y motivador dentro del aula, con imágenes y materiales que favorezcan el juego, la interacción y la práctica de normas de convivencia, promoviendo el respeto, el compartir y el trabajo en grupo.	Se utilizarán actividades lúdicas, juegos e imágenes que permitan a los niños reconocer y practicar normas de convivencia, fomentando el respeto, el compartir y el trabajo cooperativo.	La maestra jardinera invita a los niños a formar un "tren" tomándose suavemente de los hombros y les cuenta que viajarán por las estaciones de las buenas normas del jardín. A medida que el tren avanza por el salón, se detiene en diferentes estaciones representadas con imágenes: la estación de compartir, donde los niños pasan un juguete a su compañero; la estación de esperar turno, donde cada niño lanza una pelota cuando la maestra lo indique; y la estación de ayudar, donde entre todos guardan algunos juguetes en su lugar. Durante el recorrido la maestra refuerza cada norma de forma sencilla y positiva. Finalmente, el tren llega a la "estación de los buenos amigos", donde los niños se sientan en círculo y la maestra felicita al grupo por convivir, compartir y trabajar juntos en el aula.	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Al jugar la experiencia se volvio divertida, nos permitio interactuar y crear un espacio para poner en practica las normas dentro del aula.	

Yina Paola Cotero B
05 Marzo 2026.

Mi profe. la invitación es a adecuar las experiencias pedagógicas. a la edad de los niños. Sé que siempre haces todo con amor. y esta. labor aun más ♡.

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL**: Caminadores **FECHA**: *Semana del 9 al 13 de marzo 2026*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "SOY ÚNICO, SOY ESPECIAL"
INTENCIONALIDAD: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento y valoración de sus características personales, promoviendo la autoestima, la seguridad y el respeto por las diferencias a través de experiencias lúdicas, artísticas y de expresiones corporal.



Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL:** Caminadores **FECHA:** 9 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "CAMINO DE EMOCIONES"

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la expresión de diferentes emociones, promoviendo la empatía, la identificación de sentimientos y el respeto por las emociones propias y de los demás a través del juego corporal y la imitación.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Rincón explorarte Se organiza un entorno de exploración sensorial con bandejas de experimentación que incluye agua, semillas, harina, arena, texturas naturales y materiales reciclados.	Rincones Espacio organizado con materiales específicos para que los niños y niñas jueguen y aprendan de manera autónoma.	La maestra jardinera prepara en el piso un colorido camino con imágenes grandes de emociones como feliz, triste, sorprendido y enojado. Con música suave invita a los niños y niñas a caminar, saltar o gatear por el camino mientras observan los rostros. Cuando se detienen en una imagen, la maestra exagera el gesto de la emoción y, de manera divertida, anima a los pequeños a imitarla con su carita y su cuerpo, diciendo frases cortas y expresivas como "¡cara feliz!", "¡cara de sorpresa!" o "¡oh, estamos tristes!". También usara su voz y movimientos para hacerlo más lúdico, aplaudiendo cuando los niños participan. Durante el recorrido, los niños exploran, ríen y repiten gestos mientras reconocen poco a poco las emociones. Al finalizar, la maestra felicita a todos por participar y refuerza que todas las emociones son importantes y podemos expresarlas.	Bafle Música Imágenes grandes o tarjetas de emociones (feliz, triste, enojado, sorprendido) Cinta
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		la actividad permitio el reconocimiento de gestos y su significado. identificando sus nombres. se debe reforzar con los niños durante la semana para regular sus emociones.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL:** Caminadores **FECHA:** *10 de marzo del 2026*

EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "PEQUEÑAS ESTRELLAS, GRANDES SUEÑOS" – DÍA DE LA MUJER

INTENCIONALIDAD: Promover en las niñas el reconocimiento de su valor y autoestima a través de experiencias de cuidado personal, relajación y bienestar, fortaleciendo la seguridad, la confianza y el respeto por sí mismas.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Rincón explorarte Se organiza un entorno de exploración sensorial con bandejas de experimentación que incluye agua, semillas, harina, arena, texturas naturales y materiales reciclados.	Rincones Espacio organizado con materiales específicos para que los niños y niñas jueguen y aprendan de manera autónoma.	En el hogar infantil se realiza una jornada especial para celebrar a las niñas y reconocer lo valiosas, fuertes y especiales que son. La maestra jardinera prepara un ambiente tranquilo y decorado con colores suaves, música relajante y detalles delicados para dar inicio a un día de spa infantil. Durante la jornada, las niñas participan en diferentes estaciones de cuidado y bienestar: primero disfrutan de un momento de spa de uñas, donde se les pintan las uñitas con colores suaves y brillantes; luego pasan a la estación de cuidado de carita, donde reciben una limpieza suave y pequeños diseños o brillitos que resaltan su alegría. Posteriormente, viven un momento de calma y movimiento con una actividad de yoga infantil, donde a través de estiramientos sencillos, respiraciones y juegos corporales aprenden a relajarse y a escuchar su cuerpo. Durante toda la experiencia, la maestra resalta con palabras positivas que cada niña es única, valiente y capaz de cumplir sus sueños. La jornada finaliza con un pequeño momento de celebración, recordándoles que ser mujer es motivo de orgullo y que cada una brilla con luz propia.	Bafle Música Esmaltes de uñas infantiles Toallitas húmedas Cremas manos y rostro Brillitos colchonetas Decoración sencilla tipo spa (flores, manteles, cojines).
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Los niñas de caminadores se gozaron los sitios organizados para ellas, interactuando con sus maestras jardineras y con las niñas más grandes que ellas.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL:** Caminadores **FECHA:** 11 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "EL ARBOL DE LO ESPECIAL"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en los niños y niñas el sentido de pertenencia al grupo y el reconocimiento de su identidad, valorando que cada uno es única y especial.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Rincón explorarte Se organiza un entorno de exploración sensorial con bandejas de experimentación que incluye agua, semillas, harina, arena, texturas naturales y materiales reciclados.	Exploración de naturaleza Actividades al aire libre para que los niños y niñas interactúen con su entorno durante la recolectar hojas, flores, piedras y semillas observando sus formas.	La maestra jardinera invita a los niños y niñas a reunirse alrededor de un árbol grande y colorido elaborado en cartulina. Con voz alegre les cuenta que es "el árbol de nuestro grupo", un árbol muy especial que aún no tiene hojas. Luego muestra pequeñas hojas de colores con la foto o el nombre de cada niño y, uno a uno, los invita a acercarse para pegar su hojita en el árbol. Mientras lo hacen, la maestra celebra diciendo frases sencillas y afectuosas como "¡esta es tu hojita!", "¡qué hoja tan hermosa!" o "tú haces crecer nuestro árbol". Los niños observan, tocan y señalan las hojas mientras el árbol se va llenando de colores. Al final, todos miran el árbol completo y la maestra les explica con palabras simples que, así como cada hoja es diferente y especial, cada niño también lo es, y juntos forman un hermoso árbol que representa a todo el grupo	Música Bafle Cartulina o papel grande con la figura de un árbol Hojas de papel de colores Fotos de los niños Pegante
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Cuando se presenta el arbol los niños lo reconocen y saben que en donde están sus nombres son las hojitas del mismo, se concentraron en conocer sus nombres y la utilización de pegamento fue del agrado.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL:** Caminadores **FECHA:** 12 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "MI HUELLA ES SOLO MIA"

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de su identidad y singularidad, fortaleciendo la autoestima y el sentido de pertenencia al grupo a través de una experiencia sensorial, artística y lúdica.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Rincón explorarte Se organiza un entorno de exploración sensorial con bandejas de experimentación que incluye agua, semillas, harina, arena, texturas naturales y materiales reciclados.	Exploración de naturaleza Actividades al aire libre para que los niños y niñas interactúen con su entorno durante la recolectar hojas, flores, piedras y semillas observando sus formas.	La maestra jardinera organiza un espacio amplio y agradable en el aula y coloca una cartulina grande en el piso o en la pared para crear el mural de las huellas especiales. Con entusiasmo presenta a los niños y niñas pinturas de colores vivos e invita a explorar la actividad. Uno a uno, la maestra pinta suavemente las manitas de los niños y los anima a presionarlas sobre la cartulina, dejando marcada su huella. Mientras participan, la docente acompaña el momento con palabras afectuosas como "¡qué manita tan especial!" o "¡tu huella es única!". Los niños observan con curiosidad cómo el mural se va llenando de colores y diferentes huellas, tocándolas y señalándolas con alegría. Al finalizar, todos se reúnen frente al mural para admirar la creación del grupo, y la maestra explica con palabras sencillas que, así como cada huella es diferente, cada niño también lo es, resaltando que juntos formaron una hermosa obra llena de colores que representa a todo el grupo.	Bafle Música Témperas Cartulina Toallitas húmedas Delantales
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		La experiencia para los niños fue divertida salir a buscar su canto en el cartel y luego poner la huellita debajo de ella. Se observo que algunos niños aún les cuesta trabajar con material que tenga textura.	

Ana Paola Cotes B.
9 marzo 2026.

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL**: Caminadores **FECHA**: *Semana del 16 al 20 de marzo 2026*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "EL TESORO LLAMADO AGUA"
INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento del agua como un tesoro valioso para la vida, fomentando actitudes de Cuidado, uso responsable y respeto por este recurso a través de juegos, experiencias y actividades significativas.



Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL**: Caminadores **FECHA**: 16 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "PEQUEÑOS ACUARIOS EN MOVIMIENTO"

INTENCIONALIDAD: Despertar en los niños y niñas el interés por el agua como elemento de la naturaleza, promoviendo la exploración sensorial, la curiosidad y la observación a través del movimiento y el juego.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Rincón explorarte Se organiza un entorno de exploración sensorial con bandejas de experimentación que incluye agua, semillas, harina, arena, texturas naturales y materiales reciclados.	Rincones Espacio organizado con materiales específicos para que los niños y niñas jueguen y aprendan de manera autónoma.	Para dar inicio a la Semana del Agua, la maestra jardinera recibe a los niños con música suave de mar y los invita a descubrir una sorpresa en el salón. En una mesa encontrarán pequeños acuarios elaborados con hojas de acetato selladas que contienen agua con colorante azul. La maestra muestra cómo mover suavemente los acuarios para observar cómo el agua se desplaza formando "olas". Luego cada niño recibe su acuario y explora libremente agitándolo, inclinándolo y moviéndolo de un lado a otro, mientras la maestra acompaña el momento con expresiones como: "mira cómo se mueve el agua", "parecen olas del mar". Posteriormente se invita a los niños a mover su cuerpo imitando el movimiento del agua: despacio como olas suaves y un poco más rápido como olas grandes. Para finalizar, los niños se sientan en círculo y observan nuevamente los acuarios mientras la maestra conversa brevemente sobre lo importante que es el agua para la vida y anticipa que durante la semana realizarán más juegos y descubrimientos con ella.	Bafle Música Hojas de acetato Agua Colorante azul Cinta Música suave de sonidos del mar
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		La actividad se realizo sin dificultad, al ser diferente se pudo evidenciar su asombro, estuvieron atentos. y favoreció su concentración.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL:** Caminadores **FECHA:** 17 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "LA ESPONJA VIAJERA DEL AGUA"

INTENCIONALIDAD: Favorecer la exploración sensorial y la coordinación motriz en los niños y niñas a través del juego con agua, promoviendo el reenvasado y la experimentación con diferentes materiales.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Rincón explorarte Se organiza un entorno de exploración sensorial con bandejas de experimentación que incluye agua, semillas, harina, arena, texturas naturales y materiales reciclados.	Exploración de naturaleza Actividades al aire libre para que los niños y niñas interactúen con su entorno durante la recolectar hojas, flores, piedras y semillas observando sus formas.	La maestra jardinera organiza el espacio al aire libre y reúne a los niños en semicírculo para presentar la actividad. En el centro ubica un balde con agua y otro balde vacío. Luego les muestra unas esponjas y permite que los niños las observen y las toquen para reconocer su textura. Luego se realiza una demostración sencilla: introduce la esponja en el balde con agua, la deja absorber el líquido y luego la traslada hasta el balde vacío, donde la aprieta suavemente para que el agua caiga. Mientras lo hace, utiliza un lenguaje claro y motivador diciendo frases como: "la esponja toma agua", "ahora la llevamos al otro balde", "apretamos y el agua cae". La actividad se desarrolla en un ambiente de juego y exploración libre, permitiendo que los niños repitan la acción varias veces, experimenten con la presión de sus manos y observen cómo el agua se mueve de un recipiente a otro. La maestra resalta los logros de los niños con palabras de reconocimiento y fomenta el trabajo en grupo invitándolos a colaborar para trasladar más agua. Para finalizar, los niños se reúnen nuevamente en círculo y observan el balde que ahora tiene más agua, reconociendo que entre todos lograron trasladarla usando las esponjas. La maestra refuerza la experiencia conversando brevemente sobre lo que hicieron y cómo el agua puede moverse de un lugar a otro, cerrando la actividad con aplausos y un momento de limpieza de manos.	Bafle Música 2 baldes o recipientes grandes Agua Esponjas Ropa cómoda
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		La experiencia fue gratificante para ellos, la realizaron sin dificultad estuvieron el tiempo necesario para desarrollar su concentración.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL**: Caminadores **FECHA**: 18 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "VAMOS DE PESCA"

INTENCIONALIDAD: Promover la exploración del agua, la coordinación motriz y el juego libre en los niños y niñas a través de una experiencia lúdica de pesca.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Un lugar al aire libre en una zona verde, los niños y niñas organizaran una búsqueda de elementos naturales. Con música se ambientará para estimular la concentración.	Exploración de naturaleza Actividades al aire libre para que los niños y niñas interactúen con su entorno durante la recolectar hojas, flores, piedras y semillas observando sus formas.	La maestra jardinera prepara una pequeña piscina con agua y coloca dentro varios pescaditos elaborados previamente por ella con materiales llamativos y de colores. Al iniciar la actividad, reúne a los niños alrededor de la piscina y les muestra los pescaditos, invitándolos a observarlos y nombrarlos. Luego les presenta coladores y realiza una demostración sencilla de cómo pueden "pescar" los pescaditos dentro del agua. Posteriormente los niños son invitados a entrar a la piscina con cuidado y, a través del juego, utilizan los coladores para atrapar los pescaditos, sacarlos y volverlos a colocar en el agua. Durante la experiencia la maestra acompaña con palabras motivadoras, permitiendo que los niños disfruten del contacto con el agua, exploren, se muevan libremente y compartan con sus compañeros. Para finalizar, los niños observan los pescaditos que lograron atrapar y la maestra resalta el momento de juego y descubrimiento vivido juntos.	Música Bafle Piscina plástica Agua Pescaditos elaborados por la docente Coladores plásticos
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Cuando se realizo la experiencia fue de asombro que estuviera una piscina para realizar la pesca. Se realizo de forma ordenada siguiendo los pasos.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL:** Caminadores **FECHA:** 19 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "MAGIA EN MIS MANOS"

INTENCIONALIDAD: Promover la exploración sensorial y la curiosidad en los niños y niñas a través de la experimentación con mezclas, permitiendo observar cambios en la textura de los materiales.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Un lugar al aire libre en una zona verde, los niños y niñas organizaran una búsqueda de elementos naturales. Con música se ambientará para estimular la concentración.	Exploración de naturaleza Actividades al aire libre para que los niños y niñas interactúen con su entorno durante la recolectar hojas, flores, piedras y semillas observando sus formas.	La maestra jardinera invita a dos niños a sentarse alrededor de una mesa donde encontrarán un recipiente. Primero les muestra la maizena y les permite tocarla y observar cómo es su textura cuando está seca. Luego la maestra empieza a agregar poco a poco agua mientras mezcla, invitando a los niños a observar cómo cambia la consistencia hasta formar una mezcla homogénea. Posteriormente agrega unas goticas de colorante azul y mezcla nuevamente, llamando la atención de los niños sobre el cambio de color. Una vez lista la mezcla, los niños exploran con sus manos, golpeándola suavemente y presionándola para observar cómo se pone dura cuando la tocan con fuerza y líquida cuando la dejan reposar. Durante la actividad la maestra acompaña con preguntas y comentarios que despiertan la curiosidad, permitiendo que los niños disfruten del experimento, manipulen la mezcla y descubran sus cambios de textura.	Bafle Música Pintura Hielo
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Se realio cambio de actividad por el clima, se cambio a trabajar con pegamento y las manitos de ellos. Se evidencia molestia con la textura.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL:** Caminadores **FECHA:** 20 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "PEQUEÑOS CAMPEONES EN ACCIÓN"

INTENCIONALIDAD: Reconocer y celebrar el Día del Hombre con los niños del jardín, promoviendo el juego, la actividad física, la participación y el fortalecimiento de la autoestima a través de experiencias deportivas y de integración.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Un lugar al aire libre en una zona verde, los niños y niñas organizaran una búsqueda de elementos naturales. Con música se ambientará para estimular la concentración.	Exploración de naturaleza Actividades al aire libre para que los niños y niñas interactúen con su entorno durante la recolectar hojas, flores, piedras y semillas observando sus formas.	La maestra jardinera recibe a los niños con un ambiente festivo para celebrar el Día del Hombre. Los niños llegan vestidos como futbolistas y son recibidos con música y palabras de bienvenida, reconociendo lo especiales y valiosos que son. Posteriormente se les invita a participar en un pequeño circuito de actividades deportivas adaptadas a su edad, donde podrán saltar en aros, patear pelotas hacia una portería pequeña, caminar por un camino marcado y trasladar pelotas de un lugar a otro. Durante el recorrido la maestra acompaña, motiva y celebra cada logro, fomentando el movimiento, la alegría y el trabajo en equipo. Al finalizar el circuito, los niños se reúnen nuevamente para reconocer su participación y esfuerzo. Como cierre de la celebración, la maestra entrega a cada niño un recordatorio especial como medallitas y manillas, resaltando que todos son "pequeños campeones". La jornada culmina con aplausos, fotografías y un momento de alegría compartida.	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Se les celebro el día a los niños del jardín donde disfrutaron haciendo deporte. todos los niños se reunieron en cada espacio realizado por las maestras jardineras.	

Yina Paola Cobo B.
16 Marzo 2026.
Me gustan mucho las experiencias pedagógicas programadas y su intencionalidad !! :)

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL**: Caminadores **FECHA**: Semana del 24 al 27 de marzo 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "LA SEMANA DE LA PUREZA Y LA PAZ"
INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de la pureza y la luz como valores positivos, a través de actividades sencillas que promuevan el amor, la bondad, la alegría y el respeto hacia sí mismos y hacia los demás.



Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL**: Caminadores **FECHA**: *24 de marzo del 2026*
EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "LUCECITAS DE AMOR"
INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas la vivencia de valores como el respeto, la solidaridad y el amor, a través de una experiencia simbólica, sensorial y artística que fortalezca la expresión emocional, la observación y la participación en actividades grupales.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Espacio tranquilo, seguro y organizado, con luz tenue y música suave que favorezca la calma, la atención y la vivencia de valores en un ambiente afectivo.	Rincones Espacio organizado con materiales específicos para que los niños y niñas jueguen y aprendan de manera autónoma.	La maestra jardinera inicia la actividad ambientando el espacio con música suave y una iluminación tenue para crear un ambiente tranquilo y significativo. Se reúne a los niños en círculo y se les explica de manera sencilla que realizarán una pequeña procesión con "lucecitas de amor" (velitas eléctricas o seguras), resaltando que caminarán juntos con cuidado y respeto. Cada niño recibe su velita y, acompañados por las maestras, inician un recorrido corto dentro del jardín, avanzando lentamente mientras se refuerzan palabras como "amor", "amistad" y "compartir" Durante el recorrido, se invita a los niños a observar su entorno y a mantenerse cerca del grupo, promoviendo la seguridad y la convivencia. Al finalizar la procesión, los niños se ubican en un espacio cómodo donde las maestras jardineras presentan una breve y llamativa representación con mimos, en la que, sin palabras, expresan situaciones cotidianas relacionadas con valores: ayudar a un amigo, compartir un juguete, dar un abrazo o consolar a alguien. Los niños observan atentamente y, al finalizar, la maestra dialoga con ellos mediante preguntas sencillas como: "¿Qué hizo la profe?", "¿Fue bueno ayudar?", incentivando la comprensión básica de los valores representados.	Bafle Música Velas valores
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Se dio inicio a la semana de la paz con un show de mimos. donde se evidencio niños; sonrientes, asombrados y algunos con temor.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL:** Caminadores **FECHA:** 25 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "NOS MOVEMOS Y NOS PREPARAMOS"

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y las niñas hábitos de vida saludable a través del movimiento corporal, fortaleciendo al mismo tiempo la conciencia sobre el autocuidado y la preparación ante situaciones de emergencia, de manera lúdica y acorde a su edad.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Un ambiente seguro, organizado y estimulante que favorezca el movimiento libre y el aprendizaje significativo, brindando confianza y acompañamiento constante a los niños y las niñas.	Rincones Espacio organizado con materiales específicos para que los niños y niñas jueguen y aprendan de manera autónoma.	La maestra jardinera inicia reuniendo a los niños en un espacio amplio y seguro, invitándolos a participar en un momento de aeróbicos acompañado de música alegre. A través de movimientos sencillos como saltar, estirar, girar y marchar, los niños siguen a la docente imitando cada acción, favoreciendo la coordinación, el ritmo y la expresión corporal. Durante la actividad se motiva constantemente con frases positivas que incentiven la participación y el disfrute. Luego de este momento activo, la maestra les explica de manera clara y tranquila que realizarán un pequeño simulacro de emergencia, enseñándoles cómo actuar ante una situación como un temblor o una evacuación. Se les indica cómo desplazarse en orden, mantener la calma, seguir a la docente, cubrirse si es necesario y ubicarse en un punto seguro previamente establecido. El ejercicio se realiza como un juego guiado, reforzando la importancia de escuchar instrucciones y cuidarse entre todos.	Bafle Música Letreros Cuerda de la vida
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Se realizó el momento de deporte con ellos y luego se realizo el simulacro de emergencia. Siendo la primera vez nos favoreció el clima y que la cuerda de vida ya están familiarizados con ellas.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera **NIVEL**: Caminadores **FECHA**: 26 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "SOMBRAS QUE CUENTAN: LA JIRAFA PRESUMIDA"

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y las niñas la imaginación, la escucha atenta y la comprensión de valores como la humildad y el respeto a través de una experiencia artística y sensorial como el teatro de sombras.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
Un lugar al aire libre en una zona verde, los niños y niñas organizaran una búsqueda de elementos naturales. Con música se ambientará para estimular la concentración.	Exploración de naturaleza Actividades al aire libre para que los niños y niñas interactúen con su entorno durante la recolectar hojas, flores, piedras y semillas observando sus formas.	La maestra jardinera organiza un ambiente especial, oscuro y acogedor, utilizando una tela blanca o sábana iluminada por una luz posterior para crear el escenario de sombras. Los niños son ubicados cómodamente frente al teatro, generando expectativa y curiosidad por la actividad. Las maestras jardineras dan inicio a la dramatización del cuento "La jirafa presumida", utilizando figuras de cartulina o siluetas que representan los personajes. A través de las sombras, las docentes narran la historia con diferentes tonos de voz, movimientos y sonidos, captando la atención de los niños. Durante la obra se resalta cómo la jirafa aprende a reconocer el valor de la amistad y la importancia de no creerse superior a los demás. Se acompaña la narración con efectos sencillos de sonido y pausas que permitan a los niños anticipar o reaccionar a lo que sucede, favoreciendo la participación espontánea mediante gestos, risas o comentarios. Al finalizar, las maestras invitan a los niños a comentar lo que más les gustó del cuento y qué aprendió la jirafa. Se refuerzan valores como la humildad, el respeto y la amistad. Como actividad complementaria, los niños pueden observar de cerca las figuras utilizadas o imitar con sus manos algunas sombras sencillas en la pared.	Música Bafle Imágenes Video bean
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Se realizó la actividad de forma armonica y con asombro a algo nuevo para ellos.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Katerine Walles Vera
EXPERIENCIA PEDAGÓOGICA: "GET"

NIVEL: Caminadores

FECHA: 27 de marzo del 2026

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
		-Capacitación Talento Humano. - Psicosocial. - Reflexión Pedagógica. - Capacitación Talento Humano - Nutricionista.	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Un día lleno de experiencias, deporte, capacitación de parte de la psicologa y nutricionista.	

Yina Paola Calero B.
25-03-2026

Powered by CamScanner